

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

**Рассмотрено**  
на заседании методического совета  
Филиала MAOY Сорокинской СОШ №3  
протокол №1 от 28.08.2020 г.



**Утверждено**  
директор MAOY Сорокинской СОШ №3  
В.В.Сальникова  
приказ № 103/4-ОД от 31.08.2020 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Юный медик»  
для 8 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Долгих Т.В.,  
учитель физической культуры

с. Большое Сорокино  
2020 г.

### **Формы и методы проведения занятий.**

**Формы занятий:** лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция.. встреча с интересными людьми, «мозговой штурм», игра-путешествие, спектакль, творческий отчет,, шоу-эстафета, презентация, турнир и основываются на различных видах деятельности:

- создание и состав кружка, ТБ
- изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по медицине; создание проектов;
- участие в различных конкурсах тематической направленности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные методы, используемые для реализации программы:** В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В работе кружка участвуют учащиеся 6-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### **Пути реализации программы:**

**1.Организационный период**(организация кружка, выработка единых норм и методов поведения, ТБ, обновление оборудования и т.д.)

**2.Основной период** (Изучение основ медицины, практика и проектные работы, творческие дела и др.) **Срок**

**реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения

### **Цели кружка:**

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,

- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: воспитательные задачи:**

-воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

-выработать у учащихся культуру безопасного поведения.

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.

- культуры общения и поведения в социуме,

- воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;

-воспитать ответственность и дисциплинированность;

-сформировать активную жизненную позицию

-научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

**развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

-развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации

-находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

**образовательные задачи:**

-знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

-изучить основы специальной терминологии по медицине;

-сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;

-обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

-повысить интерес школьников к медицине;

-приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,

-несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

### **Главные принципы программы**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### **Учебный план занятий кружка «Юный медик».**

п/п	№ Наименование занятия	Всег	Теори	Практик	Формы
			я	а	
	Раздел 1. Введение- <b>Оснащение</b> санитарного поста и аптечки первой	2ч			

1	1.Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1		
2	2.Препараты и материалы аптечки первой помощи	1		1	Практикум
	Раздел 2. Оказание первой <b>медицинской помощи</b>	<b>16ч</b>			
3	1. Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	1	0,5	0,5	Практикум
4	2.Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	0,5	0,5	Практикум
5	3. Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	1	1		
6	4.Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки	1		1	Практикум

<b>7</b>	5. Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной	1	0,5	0,5	Практикум М
<b>8</b>	6.Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях	1		1	Практикум
<b>9</b>	7. Перелом. Виды переломов.способы оказания первой	1	1		тест-
<b>10</b>	8. Наложение шины из подручных средств	1		1	Практикум
<b>11</b>	9. Пищевые отравления, отравления грибами и	1	0,5	0,5	Практикум
<b>12</b>	10. Укусы ядовитых	1	0,5	0,5	Практикум
<b>13</b>	11. Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	1	0,5	0,5	Практикум
<b>14</b>	12. Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания	1	0,5	0,5	Практикум
<b>15</b>	13. Тепловой и солнечный удары, способы оказания	1		1	Практикум
<b>16</b>	14. Обморок, шок. Клиническая смерть и	1		1	Практикум

17	15. Поражения электрическим током. Утопление, способы	1	0,5	0,5	Практикум
18	16. Переноска пострадавших,	1		1	Практикум
	Раздел 3. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных	3ч			
19	1. Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их	1	1		Тест проект
20	2. Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика	1	1		Тест
21	3. Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегул	1	0,5	0,5	Проект
	Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний	2ч			
22	1. Понятие об инфекционных	1	0,5	0,5	Тест

23	2. Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции	1	0,5	0,5	Практикум
	Раздел 5. Уход за больными на дому	3ч			
24	1. Уход за больными на дому	1	1		
25	2.. Уход за больными на дому	1	1		
26	3. Практические работы Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и	1		1	Практикум
	Раздел 6. Лекарственные	2ч			
27	1 Лекарственные растения нашей местности. Правила	1	1		
28	2.Выполнение проекта по	1		1	Проект

	Раздел 6. История Российского	1 ч			
29	1. Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом	1	1		
	Раздел 7. Способы	5ч			
30	1. Овощные и плодово-ягодные культуры лекарственные	1	1		Буклет сообщение
31	2. Окружающий ландшафт и природа	1	1		фотография
32	3. ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье	1	1		тест
33	4. Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП	1		1	Проект
34	5. Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1		1	Защита проекта.
	Итого	34 ч	17ч	17ч	

**Планируемые результаты:**

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

- Познавательные УУД: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.
  - Регулятивные УУД: содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.
  - Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.
- Личностные УУД:
- развитие любознательности;
  - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
  - воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
  - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
  - образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Ожидаемые результаты Учащиеся должны: знать:

способы оказания первой медицинской помощи; уметь:

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; иметь навыки:

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

участия в конкурсах, соревнованиях.

активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

Самостоятельности в принятии правильного решения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.